

Correction : Partie 9

Niveau 1 : écrire les nombres suivants pour pouvoir les représenter sur un segment

$$\text{Exemple : } \frac{7}{3} = \frac{6+1}{3} = \frac{2 \times 3 + 1}{3} = \frac{2 \times \cancel{3}}{\cancel{3}} + \frac{1}{3} = 2 + \frac{1}{3}$$

$$\text{Ou } \frac{7}{3} = \frac{9-2}{3} = \frac{3 \times 3 - 2}{3} = \frac{3 \times \cancel{3}}{\cancel{3}} - \frac{2}{3} = 3 - \frac{2}{3}$$

$$\frac{5}{3} = \frac{3+2}{3} = \frac{\cancel{3} + 2}{\cancel{3}} = 1 + \frac{2}{3} \quad \text{ou} \quad \frac{5}{3} = \frac{6-1}{3} = \frac{2 \times 3 - 1}{3} = \frac{2 \times \cancel{3}}{\cancel{3}} - \frac{1}{3} = 2 - \frac{1}{3}$$

$$\frac{6}{4} = \frac{4+2}{4} = \frac{\cancel{4} + 2}{\cancel{4}} = 1 + \frac{2}{4} \quad \text{ou} \quad \frac{6}{4} = \frac{8-2}{4} = \frac{2 \times 4 - 2}{4} = \frac{2 \times \cancel{4}}{\cancel{4}} - \frac{2}{4} = 2 - \frac{2}{4}$$

$$\frac{12}{5} = \frac{10+2}{5} = \frac{2 \times 5 + 2}{5} = \frac{2 \times \cancel{5}}{\cancel{5}} + \frac{2}{5} = 2 + \frac{2}{5} \quad \text{ou} \quad \frac{12}{5} = \frac{15-3}{5} = \frac{3 \times 5 - 3}{5} = \frac{3 \times \cancel{5}}{\cancel{5}} - \frac{3}{5} = 3 - \frac{3}{5}$$

$$\frac{15}{7} = \frac{14+1}{7} = \frac{2 \times 7 + 1}{7} = \frac{2 \times \cancel{7}}{\cancel{7}} + \frac{1}{7} = 2 + \frac{1}{7} \quad \text{ou} \quad \frac{15}{7} = \frac{21-6}{7} = \frac{3 \times 7 - 6}{7} = \frac{3 \times \cancel{7}}{\cancel{7}} - \frac{6}{7} = 3 - \frac{6}{7}$$

$$\frac{9}{8} = \frac{8+1}{8} = \frac{\cancel{8} + 1}{\cancel{8}} = 1 + \frac{1}{8} \quad \text{ou} \quad \frac{9}{8} = \frac{16-7}{8} = \frac{2 \times 8 - 7}{8} = \frac{2 \times \cancel{8}}{\cancel{8}} - \frac{7}{8} = 2 - \frac{7}{8}$$

$$\frac{4}{3} = \frac{3+1}{3} = \frac{\cancel{3} + 1}{\cancel{3}} = 1 + \frac{1}{3} \quad \text{ou} \quad \frac{4}{3} = \frac{6-2}{3} = \frac{2 \times 3 - 2}{3} = \frac{2 \times \cancel{3}}{\cancel{3}} - \frac{2}{3} = 2 - \frac{2}{3}$$

$$\frac{10}{3} = \frac{9+1}{3} = \frac{3 \times 3 + 1}{3} = \frac{3 \times \cancel{3}}{\cancel{3}} + \frac{1}{3} = 3 + \frac{1}{3} \quad \text{ou} \quad \frac{10}{3} = \frac{12-2}{3} = \frac{4 \times 3 - 2}{3} = \frac{4 \times \cancel{3}}{\cancel{3}} - \frac{2}{3} = 4 - \frac{2}{3}$$

$$\frac{13}{4} = \frac{12+1}{4} = \frac{3 \times 4 + 1}{4} = \frac{3 \times \cancel{4}}{\cancel{4}} + \frac{1}{4} = 3 + \frac{1}{4} \quad \text{ou} \quad \frac{13}{4} = \frac{16-3}{4} = \frac{4 \times 4 - 3}{4} = \frac{4 \times \cancel{4}}{\cancel{4}} - \frac{3}{4} = 4 - \frac{3}{4}$$

$$\frac{14}{3} = \frac{12+2}{3} = \frac{3 \times 4 + 2}{3} = \frac{\cancel{3} \times 4}{\cancel{3}} + \frac{2}{3} = 4 + \frac{2}{3}$$

ou
$$\frac{14}{3} = \frac{15-1}{3} = \frac{5 \times 3 - 1}{3} = \frac{\cancel{5} \times 3}{\cancel{3}} - \frac{1}{3} = 5 - \frac{1}{3}$$

$$\frac{20}{4} = \frac{\cancel{5} \times 4}{\cancel{4}} = 5$$

$$\frac{15}{4} = \frac{12+3}{4} = \frac{3 \times 4 + 3}{4} = \frac{\cancel{3} \times 4}{\cancel{4}} + \frac{3}{4} = 3 + \frac{3}{4}$$

ou
$$\frac{15}{4} = \frac{16-1}{4} = \frac{4 \times 4 - 1}{4} = \frac{\cancel{4} \times 4}{\cancel{4}} - \frac{1}{4} = 4 - \frac{1}{4}$$

$$\frac{16}{6} = \frac{12+4}{6} = \frac{6 \times 2 + 4}{6} = \frac{\cancel{6} \times 2}{\cancel{6}} + \frac{4}{6} = 2 + \frac{4}{6}$$

ou
$$\frac{16}{6} = \frac{18-2}{6} = \frac{6 \times 3 - 2}{6} = \frac{\cancel{6} \times 3}{\cancel{6}} - \frac{2}{6} = 3 - \frac{2}{6}$$

$$\frac{24}{5} = \frac{20+4}{5} = \frac{5 \times 4 + 4}{5} = \frac{\cancel{5} \times 4}{\cancel{5}} + \frac{4}{5} = 4 + \frac{4}{5}$$

ou
$$\frac{24}{5} = \frac{25-1}{5} = \frac{5 \times 5 - 1}{5} = \frac{\cancel{5} \times 5}{\cancel{5}} - \frac{1}{5} = 5 - \frac{1}{5}$$

$$\frac{26}{7} = \frac{21+5}{7} = \frac{3 \times 7 + 5}{7} = \frac{\cancel{3} \times 7}{\cancel{7}} + \frac{5}{7} = 3 + \frac{5}{7}$$

ou
$$\frac{26}{7} = \frac{28-2}{7} = \frac{7 \times 4 - 2}{7} = \frac{\cancel{7} \times 4}{\cancel{7}} - \frac{2}{7} = 4 - \frac{2}{7}$$

$$\frac{36}{8} = \frac{32+4}{8} = \frac{4 \times 8 + 4}{8} = \frac{\cancel{4} \times 8}{\cancel{8}} + \frac{4}{8} = 4 + \frac{4}{8}$$

ou
$$\frac{36}{8} = \frac{40-4}{8} = \frac{5 \times 8 - 4}{8} = \frac{\cancel{5} \times 8}{\cancel{8}} - \frac{4}{8} = 5 - \frac{4}{8}$$

$$\frac{54}{8} = \frac{48+6}{8} = \frac{8 \times 6 + 6}{8} = \frac{\cancel{8} \times 6}{\cancel{8}} + \frac{6}{8} = 6 + \frac{6}{8}$$

ou
$$\frac{54}{8} = \frac{56-2}{8} = \frac{7 \times 8 - 2}{8} = \frac{\cancel{7} \times 8}{\cancel{8}} - \frac{2}{8} = 7 - \frac{2}{8}$$

$$\frac{35}{6} = \frac{30+5}{6} = \frac{6 \times 5 + 5}{6} = \frac{\cancel{6} \times 5}{\cancel{6}} + \frac{5}{6} = 5 + \frac{5}{6}$$

ou
$$\frac{35}{6} = \frac{36-1}{6} = \frac{6 \times 6 - 1}{6} = \frac{\cancel{6} \times 6}{\cancel{6}} - \frac{1}{6} = 6 - \frac{1}{6}$$

$$\frac{56}{6} = \frac{54+2}{6} = \frac{6 \times 9 + 2}{6} = \frac{\cancel{6} \times 9}{\cancel{6}} + \frac{2}{6} = 9 + \frac{2}{6}$$

ou
$$\frac{56}{6} = \frac{60-4}{6} = \frac{10 \times 6 - 4}{6} = \frac{\cancel{10} \times 6}{\cancel{6}} - \frac{4}{6} = 10 - \frac{4}{6}$$

$$\frac{64}{6} = \frac{60+4}{6} = \frac{6 \times 10 + 4}{6} = \frac{\cancel{6} \times 10}{\cancel{6}} + \frac{4}{6} = 10 + \frac{4}{6}$$

ou
$$\frac{64}{6} = \frac{66-2}{6} = \frac{11 \times 6 - 2}{6} = \frac{\cancel{11} \times 6}{\cancel{6}} - \frac{2}{6} = 11 - \frac{2}{6}$$

$$\frac{54}{6} = \frac{9 \times 6}{\cancel{6}} = 9$$

$$\frac{6}{7} = \frac{7-1}{7} = \frac{\cancel{7}}{7} - \frac{1}{7} = 1 - \frac{1}{7}$$

$$\frac{72}{7} = \frac{70+2}{7} = \frac{7 \times 10 + 2}{7} = \frac{\cancel{7} \times 10}{7} + \frac{2}{7} = 10 + \frac{2}{7}$$

$$\text{ou} \quad \frac{72}{7} = \frac{77-5}{7} = \frac{7 \times 11 - 5}{7} = \frac{\cancel{7} \times 11}{7} - \frac{5}{7} = 11 - \frac{5}{7}$$

$$\frac{65}{7} = \frac{63+2}{7} = \frac{7 \times 9 + 2}{7} = \frac{\cancel{7} \times 9}{7} + \frac{2}{7} = 9 + \frac{2}{7}$$

$$\text{ou} \quad \frac{65}{7} = \frac{70-5}{7} = \frac{7 \times 10 - 5}{7} = \frac{\cancel{7} \times 10}{7} - \frac{5}{7} = 10 - \frac{5}{7}$$

$$\frac{82}{8} = \frac{80+2}{8} = \frac{8 \times 10 + 2}{8} = \frac{\cancel{8} \times 10}{8} + \frac{2}{8} = 10 + \frac{2}{8}$$

$$\text{ou} \quad \frac{82}{8} = \frac{88-6}{8} = \frac{8 \times 11 - 6}{8} = \frac{\cancel{8} \times 11}{8} - \frac{6}{8} = 11 - \frac{6}{8}$$

$$\frac{93}{9} = \frac{90+3}{9} = \frac{9 \times 10 + 3}{9} = \frac{\cancel{9} \times 10}{9} + \frac{3}{9} = 10 + \frac{3}{9}$$

$$\text{ou} \quad \frac{93}{9} = \frac{99-6}{9} = \frac{9 \times 11 - 6}{9} = \frac{\cancel{9} \times 11}{9} - \frac{6}{9} = 11 - \frac{6}{9}$$

Niveau 2 : représentez chaque nombre sur un ou des segments

Les fractions représentées seront en couleur sur le(s) segment(s). Les segments n'ont pas la même mesure, sauf s'ils sont sur la même ligne. Les dessins sont faits à titre indicatif, les partages doivent être équitables.

$\frac{1}{2}$ représente 1 partie d'un segment partagé en 2 parties :



2

$\frac{3}{5}$ représente 3 parties d'un segment partagé en 5 parties :




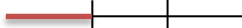
5


$\frac{4}{6}$ représente 4 parties d'un segment partagé en 6 parties :





6


$\frac{6}{7}$ représente 6 parties d'un segment partagé en 7 parties : 


$\frac{1}{3}$ représente 1 partie d'un segment partagé en 3 parties : 


$\frac{9}{10}$ représente 9 parties d'un segment partagé en 10 parties : 

$\frac{4}{5}$ représente 4 parties d'un segment partagé en 5 parties : 

$\frac{5}{6}$ représente 5 parties d'un segment partagé en 6 parties : 

$\frac{3}{5}$ représente 3 parties d'un segment partagé en 5 parties : 

$\frac{2}{3}$ représente 2 parties d'un segment partagé en 3 parties : 

$\frac{6}{4} = \frac{4+2}{4} = \frac{\cancel{4} + 2}{\cancel{4}} = 1 + \frac{2}{4}$ ce qui représente 1 segment plus 2 parties d'un segment partagé en 4 parties : 

Ou : $\frac{6}{4} = \frac{8-2}{4} = \frac{2 \times \cancel{4} - 2}{\cancel{4}} = 2 - \frac{2}{4}$ représente 2 segments moins 2 parties d'un segment partagé en 4 parties :

Nous pouvons constater que les représentations sont identiques.

Ce qui est normal car une fraction représente un nombre.

Qu'il soit écrit d'une manière ou d'une autre, ce nombre représente la même quantité.

(N'oublions pas qu'un nombre représente une quantité livre 1).

Pour la suite nous ne ferons qu'une seule représentation, la plus judicieuse possible.

Remarque :

Pour une même ligne, nous prenons des segments de la même taille.

$$\frac{9}{2} = \frac{8+1}{2} = \frac{\cancel{2} \times 4 + 1}{\cancel{2}} = 4 + \frac{1}{2} \text{ représente 4 segments plus 1 partie d'un segment partagé en 2 :}$$



$$\frac{12}{5} = \frac{10+2}{5} = \frac{\cancel{2} \times 5 + 2}{\cancel{5}} = 2 + \frac{2}{5} \text{ représente 2 segments plus 2 parties d'un segment partagé en 5 :}$$



$$\frac{8}{5} = \frac{10-2}{5} = \frac{\cancel{2} \times 5 - 2}{\cancel{5}} = 2 - \frac{2}{5} \text{ représente 2 segments moins 2 parties d'un segment partagé en 5 :}$$



$$\frac{11}{4} = \frac{12-1}{4} = \frac{\cancel{4} \times 3 - 1}{\cancel{4}} = 3 - \frac{1}{4} \text{ représente 3 segments moins 1 partie d'un segment partagé en 4 :}$$



$$\frac{21}{4} = \frac{20+1}{4} = \frac{\cancel{5} \times 4 + 1}{\cancel{4}} = 5 + \frac{1}{4} \text{ représente 5 segments plus 1 partie d'un segment partagé en 4 :}$$



$$\frac{19}{6} = \frac{18+1}{6} = \frac{\cancel{3} \times 6 + 1}{\cancel{6}} = 3 + \frac{1}{6} \text{ représente 3 segments plus 1 partie d'un segment partagé en 6 :}$$



$$\frac{15}{4} = \frac{16-1}{4} = \frac{\cancel{4} \times 4 - 1}{\cancel{4}} = 4 - \frac{1}{4} \text{ représente 4 segments moins 1 partie d'un segment partagé en 4 :}$$



$$\frac{25}{6} = \frac{24+1}{6} = \frac{\cancel{6} \times 4 + 1}{\cancel{6}} = 4 + \frac{1}{6} \text{ représente 4 segments plus 1 partie d'un segment partagé en 6 :}$$



$$\frac{23}{3} = \frac{24-1}{3} = \frac{\cancel{3} \times 8 - 1}{\cancel{3}} = 8 - \frac{1}{3} \text{ représente 8 segments moins 1 partie d'un segment partagé en 3 :}$$



$$\frac{16}{3} = \frac{15+1}{3} = \frac{\cancel{3} \times 5 + 1}{\cancel{3}} = 5 + \frac{1}{3} \text{ représente 5 segments plus 1 partie d'un segment partagé en 3 :}$$



$\frac{36}{4} = \frac{\cancel{4} \times 9}{\cancel{4}} = 9$ cette fraction représente 9 segments :



$\frac{26}{6} = \frac{24+2}{6} = \frac{\cancel{6} \times 4 + 2}{\cancel{6}} = 4 + \frac{2}{6}$ représente 4 segments plus 2 parties d'un segment partagé en 4 :



$\frac{34}{8} = \frac{32+2}{8} = \frac{\cancel{8} \times 4 + 2}{\cancel{8}} = 4 + \frac{2}{8}$ représente 4 segments plus 2 parties d'un segment partagé en 8 :



$\frac{24}{7} = \frac{21+3}{7} = \frac{\cancel{3} \times 7 + 3}{\cancel{3}} = 3 + \frac{3}{7}$ représente 3 segments plus 3 parties d'un segment partagé en 7 :



$\frac{27}{4} = \frac{28-1}{4} = \frac{\cancel{4} \times 7 - 1}{\cancel{4}} = 7 - \frac{1}{4}$ représente 7 segments moins 1 partie d'un segment partagé en 4 :



$\frac{35}{6} = \frac{36-1}{6} = \frac{\cancel{6} \times 6 - 1}{\cancel{6}} = 6 - \frac{1}{6}$ représente 6 segments moins 1 partie d'un segment partagé en 6 :



$\frac{37}{7} = \frac{35+2}{7} = \frac{\cancel{5} \times 7 + 2}{\cancel{5}} = 5 + \frac{2}{7}$ représente 5 segments plus 2 parties d'un segment partagé en 7 :



$\frac{41}{4} = \frac{40+1}{4} = \frac{\cancel{4} \times 10 + 1}{\cancel{4}} = 10 + \frac{1}{4}$ représente 10 segments plus 1 partie d'un segment partagé en 4 :



$\frac{29}{3} = \frac{30-1}{3} = \frac{\cancel{3} \times 10 - 1}{\cancel{3}} = 10 - \frac{1}{3}$ représente 10 segments moins 1 partie d'un segment partagé en 3 :



Niveau 3 : sur un trait gradué

Chaque ligne sera représentée sur un même trait, vous devrez trouver un dénominateur commun.

$$\star\star\star \frac{5}{4} ; \frac{7}{6} ; \frac{6}{4} ; \frac{8}{3} ; \frac{4}{12} ; \frac{9}{4} ; \frac{11}{6}$$

Nous pouvons décomposer chaque nombre : $\frac{5}{2 \times 2}$; $\frac{7}{2 \times 3}$; $\frac{6}{2 \times 2}$; $\frac{8}{3}$; $\frac{4}{2 \times 3 \times 2}$; $\frac{9}{2 \times 2}$; $\frac{11}{2 \times 3}$

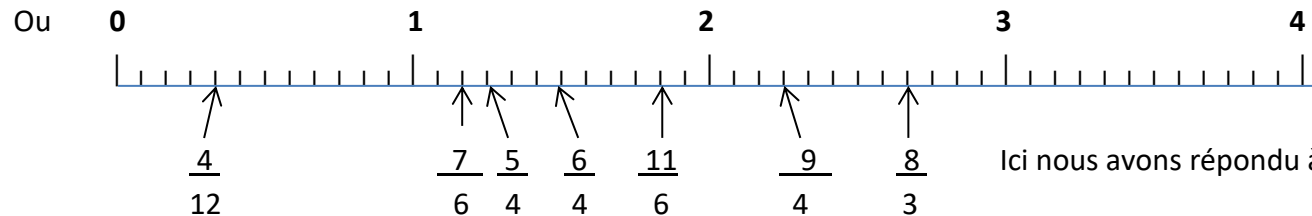
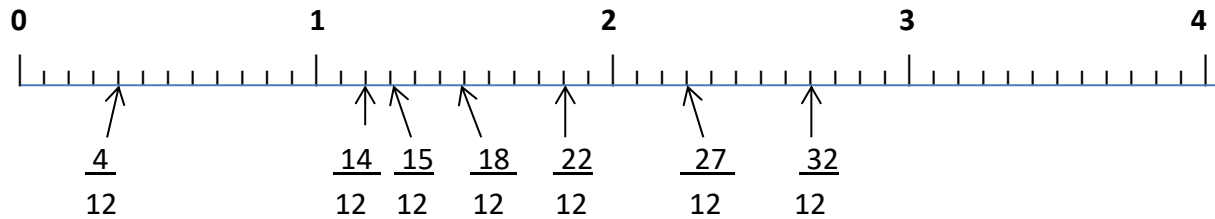
Le dénominateur commun est 12.

Nous allons donc transformer tous les nombres afin qu'ils aient 12 comme dénominateur :

$$\frac{5 \times 3}{2 \times 2 \times 3} ; \frac{7 \times 2}{2 \times 3 \times 2} ; \frac{6 \times 3}{2 \times 2 \times 3} ; \frac{8 \times 2 \times 2}{3 \times 2 \times 2} ; \frac{4}{2 \times 3 \times 2} ; \frac{9 \times 3}{2 \times 2 \times 3} ; \frac{11 \times 2}{2 \times 3 \times 2}$$

Seront représentés respectivement par $\frac{15}{12}$; $\frac{14}{12}$; $\frac{18}{12}$; $\frac{32}{12}$; $\frac{4}{12}$; $\frac{27}{12}$; $\frac{22}{12}$

Représentons notre trait gradué en fonction du dénominateur, c'est-à-dire en 12, puis positionnons nos nombres :



Ici nous avons répondu à la question avec les nombres initiaux.

$$\star\star\star \frac{7}{5} ; \frac{11}{3} ; \frac{16}{15} ; \frac{3}{5} ; 2 ; \frac{8}{3} ; \frac{9}{5} ; \frac{12}{5} ; \frac{5}{3}$$

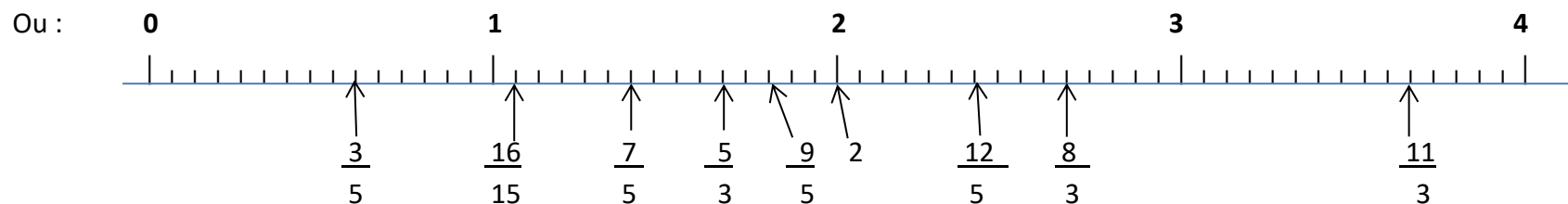
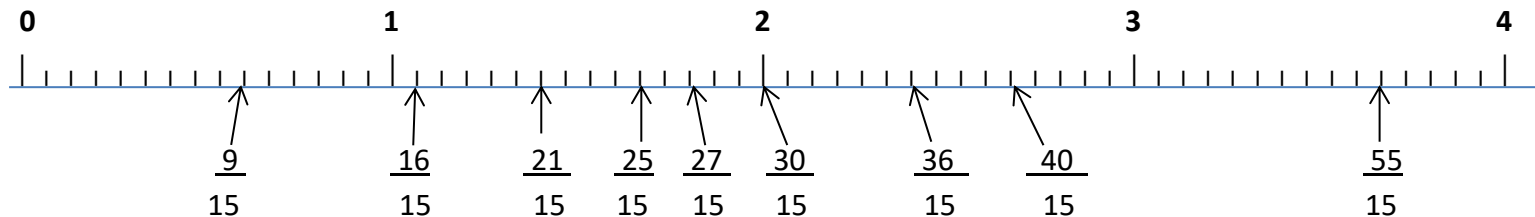
Le dénominateur commun semble être 3x5.

Transformons les nombres :

$$\frac{7 \times 3}{5 \times 3} ; \frac{11 \times 5}{3 \times 5} ; \frac{16}{3 \times 5} ; \frac{3 \times 3}{5 \times 3} ; \frac{2 \times 3 \times 5}{3 \times 5} ; \frac{8 \times 5}{3 \times 5} ; \frac{9 \times 3}{5 \times 3} ; \frac{12 \times 3}{5 \times 3} ; \frac{5 \times 5}{3 \times 5}$$

Nous avons donc à placer : $\frac{21}{15}$; $\frac{55}{15}$; $\frac{16}{15}$; $\frac{9}{15}$; $\frac{30}{15}$; $\frac{40}{15}$; $\frac{27}{15}$; $\frac{36}{15}$; $\frac{25}{15}$

Représentons notre trait gradué en fonction du dénominateur, c'est-à-dire en 15, puis positionnons nos nombres :



Ne jamais oublier de répondre à la question de départ !

$$\star\star\star \frac{12}{7} ; \frac{16}{3} ; \frac{17}{3} ; \frac{19}{7} ; \frac{21}{7} ; \frac{7}{7} ; \frac{1}{3} ; \frac{8}{3} ; \frac{23}{7}$$

Transformons les nombres :

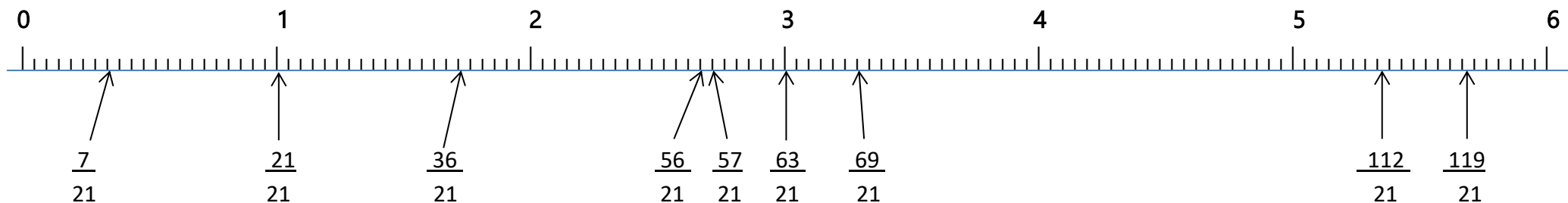
$$\frac{12 \times 3}{7 \times 3} ; \frac{16 \times 7}{3 \times 7} ; \frac{17 \times 7}{3 \times 7} ; \frac{19 \times 3}{7 \times 3} ; \frac{21 \times 3}{7 \times 3} ; \frac{7 \times 3}{7 \times 3} ; \frac{1 \times 7}{3 \times 7} ; \frac{8 \times 7}{3 \times 7} ; \frac{23 \times 3}{7 \times 3}$$

Nous avons donc :

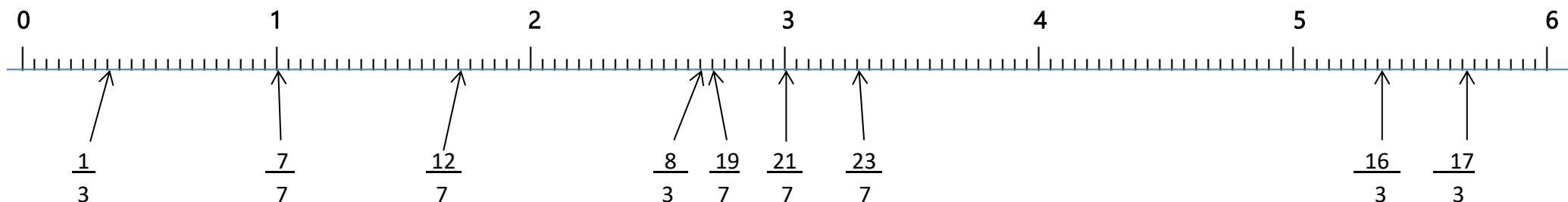
$$\frac{36}{21} ; \frac{112}{21} ; \frac{119}{21} ; \frac{57}{21} ; \frac{63}{21} ; \frac{21}{21} ; \frac{7}{21} ; \frac{56}{21} ; \frac{69}{21}$$

Représentons notre trait puis positionnons nos nombres. Pour plus de facilité, nous pouvons écrire ces nombres d'une autre manière encore :

$$\frac{36}{21} = 2 - \frac{6}{21} \quad ; \quad \frac{112}{21} = 5 + \frac{7}{21} \quad ; \quad \frac{119}{21} = 6 - \frac{7}{21} \quad ; \quad \frac{57}{21} = 3 - \frac{6}{21} \quad ; \quad \frac{63}{21} = 3 \quad ; \quad \frac{21}{21} = 1 \quad ; \quad \frac{7}{21} \quad ; \quad \frac{56}{21} = 3 - \frac{7}{21} \quad ; \quad \frac{69}{21} = 3 + \frac{6}{21}$$



Ce qui nous donne avec nos nombres du départ :



$$\star\star\star 2 \quad ; \quad \frac{5}{3} \quad ; \quad \frac{9}{2} \quad ; \quad \frac{8}{6} \quad ; \quad \frac{11}{3} \quad ; \quad \frac{8}{3} \quad ; \quad 0 \quad ; \quad \frac{1}{6} \quad ; \quad \frac{16}{4} \quad ; \quad \frac{18}{4}$$

Transformons les écritures judicieusement :

$$2 \quad ; \quad \frac{5}{3} \quad ; \quad \frac{9}{2} \quad ; \quad \frac{8}{6} \quad ; \quad \frac{11}{3} \quad ; \quad \frac{8}{3} \quad ; \quad 0 \quad ; \quad \frac{1}{6} \quad ; \quad \frac{2 \times 2 \times 2 \times 2}{2 \times 2} \quad ; \quad \frac{2 \times 3 \times 3}{2 \times 2}$$

En simplifiant, nous constatons que le dénominateur commun est 2x3.

Allons-y :

$$\frac{2 \times 2 \times 3}{2 \times 3} \quad ; \quad \frac{5 \times 2}{3 \times 2} \quad ; \quad \frac{9 \times 3}{2 \times 3} \quad ; \quad \frac{8}{2 \times 3} \quad ; \quad \frac{11 \times 2}{3 \times 2} \quad ; \quad \frac{8 \times 2}{3 \times 2} \quad ; \quad 0 \quad ; \quad \frac{1}{2 \times 3} \quad ; \quad \frac{8 \times 3}{2 \times 3} \quad ; \quad \frac{9 \times 3}{2 \times 3}$$

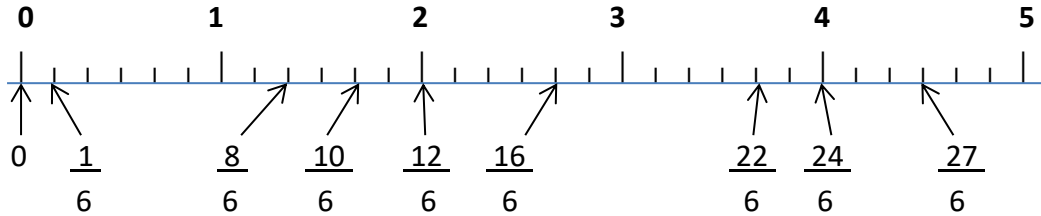
Nous avons donc :

$$\frac{12}{6} ; \frac{10}{6} ; \frac{27}{6} ; \frac{8}{6} ; \frac{22}{6} ; \frac{16}{6} ; 0 ; \frac{1}{6} ; \frac{24}{6} ; \frac{27}{6} \text{ le premier nombre } \frac{12}{6} \text{ est au même endroit que } 2 \text{ et } \frac{24}{6} \text{ est au même endroit que } 4$$

Nous pouvons procéder de la même manière que dans l'exemple précédent, nous représenterons respectivement (dans l'ordre) :

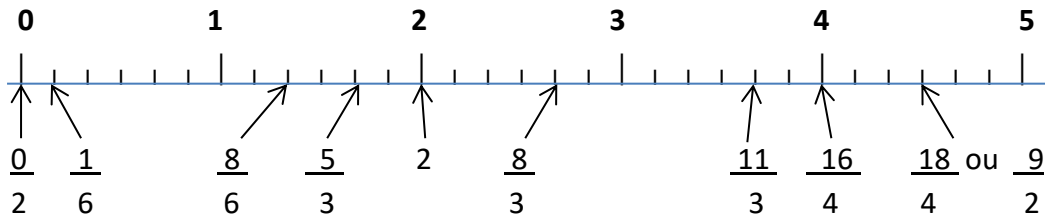
$$2 ; 2 - \frac{2}{6} ; 4 + \frac{3}{6} ; 1 + \frac{2}{6} ; 4 - \frac{2}{6} ; 3 - \frac{2}{6} ; 0 ; \frac{1}{6} ; 4 ; 4 + \frac{3}{6}$$

Représentons ces nombres :



nous remarquons qu'il y a deux fractions qui sont au même endroit c'est-à-dire qui représentent la même quantité, elles sont égales

Représentons ce trait gradué avec les nombres que l'on avait au départ :



Remarque :

L'erreur est humaine, ne l'oubliez pas, vous avez le droit de faire des erreurs, cela ne signifie pas que vous êtes nul, mais cela signifie que vous êtes humain ou que vous n'avez peut-être pas compris, ce n'est pas grave !

Ne soyez pas trop dur avec vous-même, surtout si vous essayez et que vous faites des efforts.

Je suis moi aussi un être humain et j'ai le droit de faire des erreurs.

Du reste j'en ai vu une dans l'édition 2019 page 63 j'ai noté $2x3x3$ au lieu de $2x2x3$, j'ai posé un 3 à la place d'un 2 !

Certains se feront un plaisir d'en profiter... Ces gens-là ne m'intéressent pas, ce n'est pas pour eux que j'écris.

J'écris pour ceux qui veulent y arriver et qui ont du mal à comprendre l'abord que l'on a de cette matière que j'adore : les mathématiques.

Souvent ce qui vous manque c'est la confiance en vous, alors ne doutez pas, croyez en vous et ne baissez pas les bras.